



B335 - 1 n. 26022 LINGUA FRANCESE - Livello PRINCIPIANTE

Sezione 1 - DATI GENERALI

Ente/sede di formazione:	B335 - ASSOCIAZIONE ABBEYSCHOOL
Sede:	ASSOCIAZIONE ABBEYSCHOOL
Atto di indirizzo:	1420 - OCCUPA - 2019 - DIRETTIVA REGIONALE RELATIVA ALLA FORMAZIONE CONTINUA DEI LAVORATORI OCCUPATI VOUCHER FORMATIVI A CATALOGO PERIODO 2019-2021
PSO:	1420 - OCCUPA - 2019 - TO - C0 - CAOFCM - FCI 2019/2021 - AVVISO CATALOGO CMT0 DELL'OFFERTA FORMATIVA VOUCHER
Scheda corso di riferimento:	
Percorso standard di riferimento:	191 - LINGUA FRANCESE - Livello PRINCIPIANTE
Titolo del percorso:	LINGUA FRANCESE - Livello PRINCIPIANTE
Titolo che verra' riportato nell'attestazione finale:	LINGUA FRANCESE - Livello PRINCIPIANTE
Descrizione per l'orientamento:	Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e le capacità necessarie per: - Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi tese a soddisfare bisogni concreti; - Presentare se stesso/a e gli altri ed essere in grado di porre domande che riguardano la persona stessa (es. luoghi, orari, prezzi, ecc.) rispondendo allo stesso tipo di interrogativi; - Interagire in modo semplice con interlocutori che parlino lentamente e disposti a ripetere/riformulare. Il percorso fa riferimento al livello A1 del Portfolio Europeo delle Lingue.
Durata della prova [hh]:	2
Durata iter:	1

Annualita'	N. ore di corso	N. ore di stage	N. ore e-learning	N. ore prova
1	60	0	0	2
Totale	60	0	0	2

Certificazione prevista in uscita:	10 - VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE
Tipo prova:	01 - Prova di agenzia, senza commissione esterna
Prova finale:	La verifica finale dell'apprendimento accerterà l'acquisizione di: - strutture morfo-sintattiche - lessico - abilità linguistiche (ascolto, conversazione, lettura, scrittura). Verranno valutate in modo particolare: -

comprensione della domanda/la pertinenza della risposta - completezza della risposta - correttezza linguistica - efficacia della formulazione/l'organizzazione della risposta (capacità di esprimersi). La prova finale è articolata in una prova scritta ed un colloquio. Prova: Prova scritta Durata Ore: 1 Punteggio: 60 Descrizione: La prova consiste in un test di comprensione alla lettura. Gli allievi dovranno dimostrare di comprendere gli aspetti significativi di un breve testo in lingua straniera, rispondendo a un questionario composto da domande a scelta multipla. Prova: Colloquio Durata Ore: 1 Punteggio: 40 Descrizione: Nel corso di un colloquio in lingua straniera che simuli una situazione di vita quotidiana (corrispondente al livello principiante) si verificherà la capacità di ciascun partecipante di comprendere domande e formulare risposte adeguate e corrette.

Normativa di riferimento da riportare sull'attestato:

Ulteriori indicazioni:

Annotazioni:

L'AGENZIA INSERISCA, NEI CAMPI APPOSITI, GLI STRUMENTI E LE MODALITA' CHE METTE A DISPOSIZIONE PER L'ESPLETAMENTO DEL PERCORSO. L'Agenzia dovrà mettere a disposizione del percorso almeno uno dei seguenti STRUMENTI/risorse: - Laboratorio informatico multimediale - Laboratorio linguistico - Docente madrelingua Nell'utilizzo di laboratori si richiede un rapporto strumento/allievo pari a 1:1. La scelta fatta dovrà essere indicata negli "strumenti" se si inserisce la descrizione dei laboratori o nelle "modalità di erogazione del percorso" se l'Agenzia intende avvalersi della collaborazione di un/una docente madrelingua. L'Agenzia deve esprimere e documentare il metodo /MODALITA' didattica utilizzato per il raggiungimento di tutti gli obiettivi previsti dal percorso. Tale documentazione dovrà essere tenuta agli atti per verifiche ispettive. Viene inserito un argomento libero poiché l'UF Accoglienza di un percorso di FCI è esclusivamente dedicata alla struttura del percorso.

Descrizione sintetica prova di ingresso o di orientamento: E' previsto un incontro informativo per la presentazione del percorso. Nel caso in cui il percorso richieda anche l'utilizzo di strumenti informatici è previsto un test iniziale per valutare il possesso delle competenze informatiche di base. La prova non ha valore selettivo, ma informativo rispetto al livello d'ingresso del singolo allievo e della classe nel suo complesso.

(da percorso std/scheda corso)

Ulteriore descrizione prova di ingresso o di orientamento:

Prerequisiti in ingresso (da percorso std/scheda destinatario): Non è richiesta alcuna conoscenza preliminare della lingua straniera.

Altri prerequisiti in ingresso:

Presenza di allegati al percorso: No

Numero di allegati al percorso: 0

Sezione 2 - DESTINATARI

Numero	Descrizione
Nessun Destinatario trovato	

Sezione 3 - FIGURE/PROFILI/OBIETTIVI DEL PERCORSO

PROFILO - INDIRIZZO DI RIFERIMENTO

AREA - SOTTOAREA
TRASVERSALE - TAVOLI TEMATICI

Lingue straniere (alfabeto latino) - principiante/elementare - 2013

Tipo utilizzo: COMPLETO

Tipologia profilo: Obiettivi formativi

Descrizione: Il livello principiante dell'apprendimento delle lingue straniere (alfabeto latino) attesta capacità linguistiche iniziali adeguate a comprendere brevi frasi ed utilizzare espressioni di uso quotidiano. Questo livello di competenza garantisce la capacità di presentare se stesso, fare domande e rispondere su argomenti personali, di comunicare in modo molto semplice se l'interlocutore parla lentamente. Il livello elementare dell'apprendimento delle lingue straniere (alfabeto latino) attesta capacità linguistiche di base adeguate a comprendere testi ed espressioni usate frequentemente in ambiti conosciuti e di immediata rilevanza. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare semplicemente su argomenti familiari e comuni.

✓ **COMPETENZA N. 1 :** Comprendere una comunicazione in lingua straniera

ABILITA' MINIME	UF
✓ Riconoscere il canale comunicativo	<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO • LETTURA
✓ Riconoscere il codice utilizzato	<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO • LETTURA
✓ Comprendere il contesto comunicativo	<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO • LETTURA
CONOSCENZE ESSENZIALI	UF
✓ Elementi di sintassi	<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA
✓ Utilizzo del dizionario	<ul style="list-style-type: none"> • LETTURA
✓ Elementi di fonetica	<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO
✓ Lessico	<ul style="list-style-type: none"> • ASCOLTO

✓ **COMPETENZA N. 2 :** Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua straniera

ABILITA' MINIME	UF
✓ Riconoscere lo scopo/orientamento della comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE ORALE • PRODUZIONE SCRITTA
✓ Adattare il proprio messaggio al contesto comunicativo	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE ORALE • PRODUZIONE SCRITTA
✓ Adattare il proprio messaggio al canale comunicativo	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE ORALE • PRODUZIONE SCRITTA
✓ Interagire con uno o più parlanti in lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE ORALE • PRODUZIONE SCRITTA
CONOSCENZE ESSENZIALI	UF
✓ Tecniche di conversazione	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE ORALE
✓ Elementi di microlingua	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE ORALE
✓ Elementi di grammatica	<ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIONE SCRITTA

ALTRI STANDARD UTILIZZATI

Orientamento - 2011
Tipo utilizzo: COMPLETO

Descrizione: La competenza riferita all'orientamento è finalizzata a mettere in grado gli studenti di descrivere le proprie risorse, personali e professionali, ad elencare i vincoli e le opportunità del contesto educativo e formativo, a descrivere ed argomentare il progetto personale, formativo e professionale, con l'obiettivo del successo formativo come pre-requisito per l'occupabilità. La scelta del percorso di formazione professionale, nell'ambito del quale investire le risorse personali, si inserisce in un progetto di vita più ampio grazie al quale il soggetto si proietta consapevolmente nel proprio futuro, sia in rapporto ai valori ed ai modelli individuati e consapevolmente assunti, sia in rapporto alle opportunità e ai vincoli posti dall'ambiente relazionale, sociale, lavorativo e professionale.

COMPETENZA N. 1: Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto

ABILITA' MINIME	UF

✓ Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento	• ACCOGLIENZA
✓ Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali	• ACCOGLIENZA
✓ Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali	• ACCOGLIENZA
✓ Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità	• ACCOGLIENZA
✓ Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali	• ACCOGLIENZA
CONOSCENZE ESSENZIALI	UF
✗ Le caratteristiche personali	
✗ Il contesto di riferimento del percorso formativo	
✗ Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale	
✗ Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale	

ALTRE COMPETENZE

Sezione 4 - STRUMENTI E MODALITA'

ELEMENTI RICHIESTI DA PERCORSO STANDARD

Tipo elemento	Descrizione
ATTREZZATURA	Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste

ELEMENTI DI AGENZIA ASSOCIATI AL PERCORSO

CODICE ELEMENTO: 5367 - ATTREZZATURA

Denominazione: Kit accoglienza

Descrizione:

Durante la fase di accoglienza viene consegnato agli studenti e alle studentesse un quaderno, una penna, una borsa e il Regolamento Allievi.

Disponibilità: 16 **Innovazioni didattiche:** No

CODICE ELEMENTO: 5368 - ATTREZZATURA

Denominazione: Kit Pari Opportunità

Descrizione:

Durante la fase di accoglienza viene consegnato agli studenti e alle studentesse un modulo esplicativo sulla politica delle Pari Opportunità adottato dall'agenzia formativa.
Articoli di giornali e riviste, anche in riferimento all'attualità dell'argomento.

Disponibilità: 16 **Innovazioni didattiche:** No

CODICE ELEMENTO: 5369 - ATTREZZATURA

Denominazione: Kit Sviluppo Sostenibile

Descrizione:

Durante l'accoglienza verrà consegnato agli studenti e alle studentesse un documento relativo alla 'Campagna Verde' dell'agenzia formativa.
Articoli di giornali e riviste, in riferimento all'attualità dell'argomento.

Disponibilità: 16 **Innovazioni didattiche:** No

CODICE ELEMENTO: 5372 - ATTREZZATURA

Denominazione: Tablet / E-book

Descrizione:

Tablet/E-book Fire Amazon, schermo da 7", connessione Wi-Fi, 8 GB.

Tablet con schermo IPS da 7" (171 ppi / 1024 x 600) che garantisce un'ottima resa per video, libri e riviste. Veloce processore quad-core da 1,3 GHz che permette un cambio pagina reattivo e veloce. Fotocamere frontale e posteriore. Archiviazione nel Cloud illimitata e gratuita per tutti i contenuti Amazon e le foto scattate con i dispositivi Fire. Utilizza una microSD per aggiungere fino a 200 GB di spazio di archiviazione.

Disponibilità: 16 **Innovazioni didattiche:** Sì

CODICE ELEMENTO: 4638 - AULA

Denominazione: Penny Lane

Descrizione:

AULA DIDATTICA conforme alle specifiche D.lgs. 81/2008 dotata di:

- n. 16 postazioni allievi, (tavolo unico rettangolare e sedie)
- n. 1 postazione docente (tavolo unico rettangolare, sedia e pc portatile)
- n. 1 videoproiettore
- n. 1 tendone per riproduzione audiovisiva
- n. 1 lavagna da muro
- n. 1 supporto per riproduzione audio

Superficie: 33 **Disponibilità:** 16 **Innovazioni didattiche:** No

CODICE ELEMENTO: 4640 - LABORATORIO **Classificazione:** LABORATORIO LINGUISTICO

Denominazione: Penny Lane

Descrizione:

L'aula di formazione frontale 'Penny Lane', nell'ambito dei corsi di formazione frontale, sarà utilizzata anche come laboratorio tramite l'utilizzo di tablet/e-reader, in dotazione agli allievi con rapporto di 1-1. La modalità del laboratorio sarà indispensabile per esperire le competenze gradualmente acquisite, in modo coerente e collegato alle competenze del percorso (e alle relative declinazioni in 'saperi' e 'conoscenze') per consentire l'apprendimento e lo svolgimento delle esercitazioni. Nello specifico, tramite l'uso dei tablet/e-reader sarà possibile vedere video e ascoltare audio di buona qualità per poter venire a contatto con accenti differenti da quello del docente madrelingua titolare del corso; sarà possibile avere rapido accesso a immagini e video da utilizzare come tematiche per discussioni, role-play e lavori in gruppo e sarà inoltre possibile collegarsi a piattaforme per esercitazioni interattive.

Superficie: 33 **Disponibilità:** 16 **Innovazioni didattiche:** No

CODICE ELEMENTO: 2571 - MODALITA' **Classificazione:** LEZIONE TEORICA

Denominazione: Lezione frontale

Descrizione:

Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e le capacità necessarie per:

- Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e che riguardi argomenti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari, ambiente circostante, scuola e lavoro, tempo libero, acquisti, ecc.);
- Sapersi muovere con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel paese in cui si parla la lingua in oggetto;
- Produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale;
- Descrivere esperienze ed avvenimenti, ambizioni ed obiettivi e spiegare brevemente le ragioni delle proprie opinioni e dei propri progetti.

Innovazioni didattiche: No

CODICE ELEMENTO: 5352 - MODALITA' **Classificazione:** LEZIONE TEORICA

Denominazione: Docente madrelingua

Descrizione:

Durante le attività di lezione frontale, verrà utilizzato un docente madrelingua laureato o con competenze pari a un madrelingua (Laurea in Lingue Straniere più documentazione di frequenza a Master o corsi universitari presso facoltà straniere o esperienza lavorativa all'estero).

Innovazioni didattiche: No

CODICE ELEMENTO: 5362 - MODALITA' **Classificazione:** LAVORARE IN GRUPPO

Denominazione: Lavorare in gruppo

Descrizione:

Esercizi di ascolto da audioriproduttore o da tablet, di ricerca sui tablet e/o di conversazione, in piccoli gruppi o coinvolgendo l'intera classe insieme.

Innovazioni didattiche: No

CODICE ELEMENTO: 5363 - MODALITA' **Classificazione:** ROLE PLAY

Denominazione: Role-play

Descrizione:

Giochi di ruolo di simulazione di situazioni tipo a partire da un input da parte del docente o del libro di testo, di video o ascolti di situazioni di vita quotidiana, nell'ambito della famiglia, delle amicizie, del lavoro.

Innovazioni didattiche: No

CODICE ELEMENTO: 5364 - MODALITA' **Classificazione:** SIMULAZIONE

Denominazione: Simulazione di situazioni tipo

Descrizione:

Simulazione di situazioni tipo a partire da un input da parte del docente o del libro di testo, di video o ascolti di situazioni di vita quotidiana, nell'ambito della famiglia, delle amicizie, del lavoro.

Innovazioni didattiche: No

CODICE ELEMENTO: 5365 - MODALITA' **Classificazione:** ALTRO

Denominazione: Approccio alle pari opportunità

Descrizione:

Durante le lezioni verranno letti e analizzati articoli di giornale, anche in lingua, reperiti tramite internet o riviste. Inoltre verrà commentato il documento relativo alle politiche delle Pari Opportunità dell'agenzia formativa.

Innovazioni didattiche: No

CODICE ELEMENTO: 5366 - MODALITA' **Classificazione:** ALTRO

Denominazione: Approccio allo sviluppo sostenibile

Descrizione:

Durante le lezioni verranno letti e analizzati articoli di giornale, anche in lingua, reperiti tramite internet o riviste. Inoltre verrà commentato il documento relativo alla 'Campagna Verde' dell'agenzia formativa.

Innovazioni didattiche: No

Sezione 5 - STRUTTURA DEL PERCORSO

TABELLA DI SINTESI

Denominazione	Ore
Annualità: Prima	
Fase : Fase 1	
UF : ACCOGLIENZA	1
UF : ASCOLTO	15
UF : LETTURA	12
UF : PRODUZIONE ORALE	14
UF : PRODUZIONE SCRITTA	16
Stage	0
Prova finale	2

TOTALE

60

ANNUALITA': Prima

Fase: Fase 1

Durata: 58

Descrizione: Fase 1

1 - UF: ACCOGLIENZA

Durata: 1

Descrizione: L'unità formativa ha come obiettivo l'introduzione dell'allievo/a nell'agenzia formativa e nel gruppo classe, la conoscenza dei contenuti, delle tappe, delle finalità del percorso formativo, delle modalità di erogazione, nonché del sistema di regole presente nell'agenzia. Viene inoltre presentata l'organizzazione dell'agenzia formativa, figure/ruoli di riferimento per l'allievo/a nel percorso, i servizi offerti. Il partecipante viene guidato alla conoscenza del contratto e composizione del 'patto formativo' e all'interazione d'aula nel rispetto delle Pari Opportunità per tutti. Inoltre saranno illustrati i comportamenti da seguire per rispettare le norme di sicurezza e della sostenibilità ambientale.

PROFILO - Competenza: Orientamento - 1 - Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto

ABILITA' MINIME

- Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento
- Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali
- Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali
- Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità
- Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali

CONOSCENZE ESSENZIALI

CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE

- Accoglienza
Saperi:
Funzione e organizzazione dell'agenzia formativa; Il percorso formativo, le sue tappe e i suoi obiettivi didattici; Regole del gruppo-classe; Certificazioni nazionali/internazionali inerenti le competenze e le attività oggetto del corso; Il patto formativo; Comportamenti da seguire in merito alla "sicurezza" e alla sostenibilità ambientale in relazione all'aula/laboratorio utilizzati.

STRUMENTI E MODALITA'

Elenco elementi

2 - UF: ASCOLTO

Durata: 15

Descrizione: L'UF è dedicata a sviluppare le abilità linguistiche di base relative all'ascolto, dando importanza agli aspetti di fonetica e alla ricchezza lessicale.

PROFILO - Competenza: Lingue straniere (alfabeto latino) - principiante/elementare - 1 - Comprendere una comunicazione in lingua straniera

ABILITA' MINIME

- Riconoscere il canale comunicativo
- Riconoscere il codice utilizzato
- Comprendere il contesto comunicativo

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di fonetica

Saperi:

Le lettere vocali e consonanti ed i loro suoni Fonemi e coppie minime La pronuncia di sillabe, parole, frasi semplici

- Lessico

Saperi:

Lessico di base relativo alle seguenti aree di contenuto: nazionalità, mestieri, numeri, prezzi, età, date e ore, famiglia, casa, scuola, tempo libero, cibi e bevande, abbigliamento, indicazioni stradali Ascolto di semplici conversazioni quotidiane

CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE**STRUMENTI E MODALITA'****Elenco elementi**

- ATTREZZATURA-Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste

3 - UF: LETTURA**Durata: 12**

Descrizione: Questa UF è dedicata alla lettura di testi di varia natura/origine in lingua straniera, adeguati al livello di riferimento, con l'obiettivo di favorire la riflessione sulla lingua e sulle sue strutture.

PROFILO - Competenza: Lingue straniere (alfabeto latino) - principiante/elementare - 1 - Comprendere una comunicazione in lingua straniera

ABILITA' MINIME

- Riconoscere il canale comunicativo
- Riconoscere il codice utilizzato
- Comprendere il contesto comunicativo

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di sintassi

Saperi:

Le parti del discorso Elementi principali della proposizione: soggetto, predicato oggetto La proposizione principale: - forma affermativa - forma negativa - forma interrogativa I segni di interpunzione Lettura di: Messaggi scritti di uso quotidiano; Semplici lettere personali; Annunci, cartelloni pubblicitari, segnaletica, ecc.

- Utilizzo del dizionario

Saperi:

Uso di dizionari/glossari bilingue Strumenti informatici e nuove tecnologie per la ricerca dei termini

CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE**STRUMENTI E MODALITA'****Elenco elementi**

- ATTREZZATURA-Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste

4 - UF: PRODUZIONE ORALE**Durata: 14**

Descrizione: Questa UF si concentra sull'abilità del parlato di base, con particolare riferimento alla conversazione e ai dialoghi, sviluppando sequenze dialogate tipiche della vita quotidiana.

PROFILO - Competenza: Lingue straniere (alfabeto latino) - principiante/elementare - 2 - Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua straniera

ABILITA' MINIME

- Riconoscere lo scopo/orientamento della comunicazione
- Adattare il proprio messaggio al contesto comunicativo
- Adattare il proprio messaggio al canale comunicativo
- Interagire con uno o più parlanti in lingua straniera

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Tecniche di conversazione
Saperi:
Formule di saluto Formule di presentazione e autopresentazione Utilizzo di formule di cortesia per: scuse; ringraziamenti, richiesta dell'ora Richiesta di informazioni Erogazioni di informazioni semplici Ordinazioni al bar/ristorante/albergo Acquisti in un negozio Pagamenti Orientamento in città Modalità per fissare appuntamenti
- Elementi di microlingua
Saperi:
Lessico e sequenze dialogate tipici dei seguenti ambiti: albergo o altra struttura ricettiva; trasporti; strada e luoghi della città; negozio o altra struttura commerciale; casa e famiglia

CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE**STRUMENTI E MODALITA'****Elenco elementi**

- ATTREZZATURA-Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste

5 - UF: PRODUZIONE SCRITTA**Durata: 16**

Descrizione: Questa UF è dedicata alla produzione di semplici testi in lingua straniera, ponendo enfasi sugli aspetti grammaticali, tarati rispetto gli obiettivi di riferimento.

PROFILO - Competenza: Lingue straniere (alfabeto latino) - principiante/elementare - 2 - Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua straniera

ABILITA' MINIME

- Riconoscere lo scopo/orientamento della comunicazione
- Adattare il proprio messaggio al contesto comunicativo
- Adattare il proprio messaggio al canale comunicativo
- Interagire con uno o più parlanti in lingua straniera

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di grammatica
Saperi:
Aspetti specifici della grammatica della lingua Elementi della frase: - sostantivi - articoli - aggettivi Forme: genere e numero Verbi: tempi verbali semplici, regolari e irregolari, ausiliari Pronomi e loro utilizzo nelle frasi semplici Congiunzioni Preposizioni Avverbi e locuzioni di tempo Scrittura di: messaggi e brevi testi di uso quotidiano; compilazione di moduli con dati personali; semplici lettere di carattere personale

CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE**STRUMENTI E MODALITA'****Elenco elementi**

- ATTREZZATURA-Supporti documentali per l'apprendimento della lingua straniera Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste

Sezione 6 - STAGE

Totale ore stage:

Descrizione: